



Ajuntament de Roquetes
Àrea de Gestió Ambiental



SETMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓ DE RESIDUS · 24-30 NOVEMBRE 2025

Què en faig dels meus aparells?

Gamificació i economia circular a Roquetes per a la prevenció de RAEE

Àngels Solé · Susana Rosell

Àrea de Gestió Ambiental, Ajuntament de Roquetes

Carles Lluís

Col·laboradors: **La Segona Volta**



SETMANA EUROPEA
PREVENCIÓ de RESIDUS

24-30 Novembre 2025 ⚡

RAEE



#EWR2025

#SWITCHOFFTHEWASTE

#APAGAEELRESIDU



ewwr.eu



@2ewwr



www.ewwr.eu



Ajuntament de Roquetes





EL PUNT DE PARTIDA

La pregunta que ho comença tot

La pregunta habitual

Quan un nen o una nena té un aparell que ja no utilitza, la pregunta habitual és: on el llenço?

La nostra pregunta

Nosaltres la vam voler canviar per: Què en puc fer abans que es converteixi en residu?

El context

Això és el que vam intentar fer a Roquetes durant la Setmana Europea de la Prevenció de Residus 2025.

Per què ho vam fer

“ No volíem que sortissin sabent més sobre reciclatge; volíem que sortissin preguntant-se si realment havien de substituir aquell aparell.



Prevenir

Evitar que els aparells es converteixin en residus innecessaris.



Educar

Conscienciar sobre consum responsable i obsolescència programada.



Experimentar

Prendre decisions reals sobre aparells reals, no teòriques.



Donar exemple

L'administració pública local exercint un lideratge actiu i visible.

Quatre objectius, una mateixa direcció: allargar la vida dels aparells abans de convertir-los en residu.



L'ACTIVITAT

Els detectius de recursos

L'activitat es va estructurar com un joc d'investigació amb tres estacions que reflecteixen la jerarquia de residus:



Els participants es convertien en «detectius de recursos» i seguien aquest recorregut a través de La Segona Volta, una instal·lació real d'economia circular.

L'experiència en imatges



Arribem a La Segona Volta

Una instal·lació real d'economia circular com a aula viva.



Manipulem, classifiquem i investiguem

Activitat pràctica i immersiva: trobar una segona vida als aparells.



El residu és l'última opció

Reciclar només quan reutilitzar i reparar ja no són possibles.

La gràcia era que no era una visita convencional: era una experiència pràctica i immersiva.

L'aliança amb La Segona Volta

Una col·laboració entre sectors amb un objectiu comú: l'educació ambiental real i transformadora.



L'Ajuntament aportava

- La coordinació del projecte
- La connexió amb els centres escolars
- La mirada educativa i pedagògica
- Co-creació de valor



Responsabilitat compartida

Educar en un espai on la reutilització i la reparació succeeixen diàriament, generant riquesa local tangible.



La Segona Volta aportava

- L'espai real i els aparells
- L'experiència pràctica immersiva
- El coneixement tècnic especialitzat
- Continuïtat garantida tot l'any

Administració pública + entitat d'economia social = model de col·laboració público-social d'alt impacte educatiu i comunitari

L'Operació Detectiu de Recursos



Convertir l'alumnat en investigadors actius

Objectiu

Comprendre el cicle de vida de l'electrònica i evitar que esdevingui un residu (RAEE).

Interacció directa

Pràctica amb dispositius reals descartats per la ciutadania (mòbils antics, torradors, ventiladors) durant la campanya #SwitchOffTheWaste.

#SwitchOffTheWaste



Estació 1: Reutilitzar

La primera opció



Estació 2: Reparar

Allargar la vida útil



Estació 3: Punt RAEE

La gestió final

ESTACIÓ 1



Reutilitzar

Qüestionem les decisions

ACCIÓ

Identificació d'aparells completament funcionals descartats exclusivament per modes o obsolescència percebuda.

INSIGHT

Manipulació directa de dispositius restaurats per La Segona Volta per demostrar que vell no significa inútil. Presentació d'usos alternatius i creatius (segona vida).

La millor opció és el residu que no es genera. Abans de llençar cal preguntar-se: algú més ho podria necessitar?



ESTACIÓ 2



Reparar

Valorem els nostres recursos

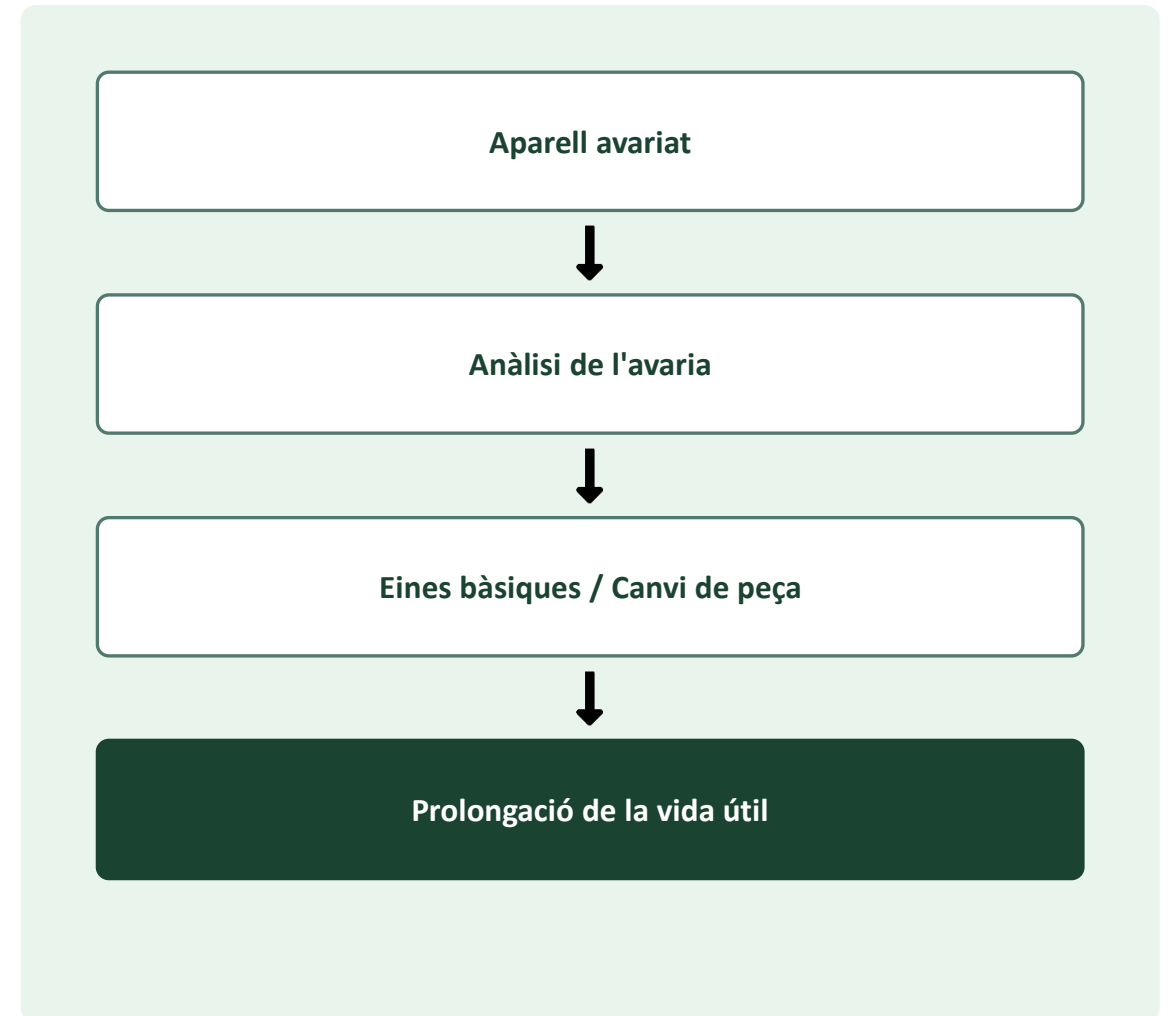
ACCIÓ

Tallers pràctics amb eines bàsiques (per exemple, neteja de contactes o canvi de bateries).

INSIGHT

Capacitar l'alumnat per distingir entre avaries senzilles reparables per l'usuari i avaries complexes que requereixen intervenció professional.

Reivindiquem el dret a reparar. Una petita avaria mai hauria de dictar el final de vida útil d'un aparell.



ESTACIÓ 3



Punt RAEE

L'última opció

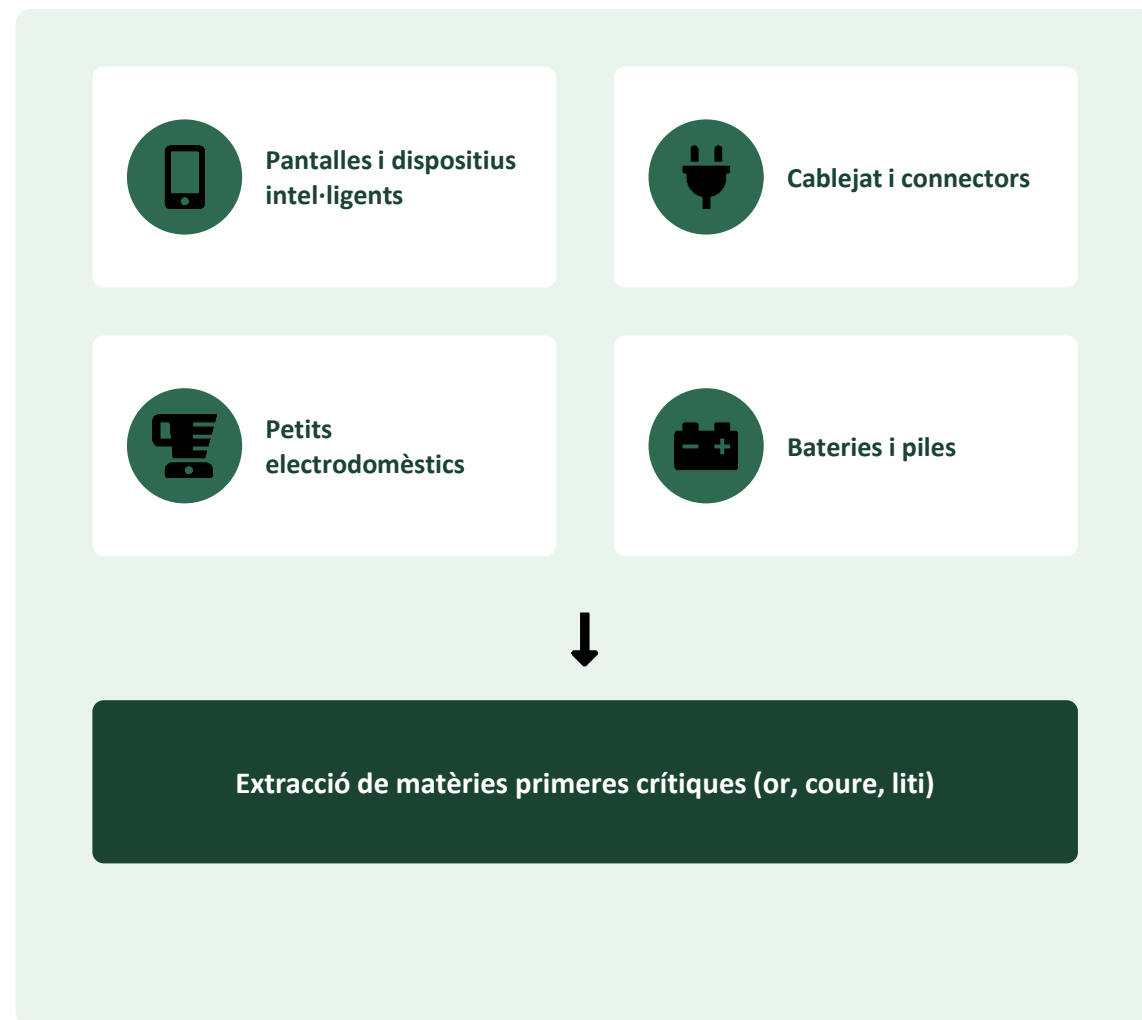
ACCIÓ

Classificació guiada de dispositius completament irreparables segons la seva tipologia i destí final a la deixalleria municipal.

INSIGHT

Comprensió profunda de l'impacte ambiental dels materials perillosos i la importància de recuperar recursos crítics.

El reciclatge és absolutament necessari, però sempre ha de ser l'últim pas de la jerarquia, quan tota la resta de prevenció ha fallat.



Participació i impacte



200

Alumnes participants

De dos centres educatius: 150 de 5è i 6è de l'Escola Mestre Marcel·lí Domingo, i 35 de cicle mitjà i superior de l'Escola Raval de Cristo.



2

Centres educatius

Cicle mitjà i superior de primària.



78

Aparells desviats del residu

Identificació, avaluació i desviament efectiu cap a canals permanents de reparació o reincorporació de segona mà.



8.500+

Visualitzacions de la campanya

En xarxes socials, ampliant l'impacte més enllà dels participants directes.

Però el més important: 200 alumnes que es van convertir en agents multiplicadors del missatge a casa.

Comunicació i visibilitat



Web municipal

Pàgina dedicada a la SEPR amb tots els detalls de l'activitat

- <https://roquetes.cat/web/EWWR>
- [News article on the municipal website](#)



Xarxes socials

Instagram, Facebook i YouTube amb vídeos protagonitzats pels mateixos estudiants.

- [Roquetes #EWWR2025 - YouTube](#)
- [Vídeo](#)
- [Instagram \(post\)](#)
- [Instagram \(reel\)](#)
- [Facebook \(post\)](#)
- [Facebook \(video\)](#)



Crida ciutadana

Convocatòria oberta a tota la població per portar aparells en desús.

«El millor residu és el que no es genera»



Per què va funcionar

1

Gamificació immersiva

No era una xerrada: era una experiència pràctica on els nens investigaven de veritat, amb aprenentatge fora de l'aula.

2

Prevenió abans que reciclatge

Reutilitzar > Reparar > Reciclar. La jerarquia com a fil conductor de tot el joc.

3

Lideratge públic-social

L'Ajuntament coordina, però construeix aliances amb un punt verd, una entitat de reutilització o un reparador local que hi aporten credibilitat i recursos reals.

4

Baix cost i replicabilitat

No cal crear una gran infraestructura nova; cal combinar el que ja existeix al territori.

«La innovació no estava en inventar una tecnologia nova; estava en combinar recursos que ja teníem d'una manera diferent.»

Resultats

La candidatura

La iniciativa es va presentar als Premis Europeus EWWR 2025. No va ser finalista.

Més important que el premi

L'activitat s'integra en una línia de treball ambiental que fem durant tot l'any: no és una acció aïllada.



Entre les 50 millors iniciatives europees

valorades pel jurat expert dels Premis EWWR 2025. Un reconeixement que ens omple d'orgull i que ens anima a continuar.

Claus per replicar-ho

Idees pràctiques per a qualsevol municipi que vulgui posar en marxa una activitat similar.



Busqueu un aliat local

No cal tenir-ho tot dins de l'Ajuntament. Les entitats d'economia social ja existeixen al vostre territori.



Sortiu de l'aula

Un espai real ensenya molt més que una fotografia. La immersió és el que ho fa diferent.



Poseu la jerarquia al centre

No comenceu pel reciclatge. Comenceu preguntant-vos si podeu evitar el residu.



Documenteu-ho

Si funciona però només ho saben els organitzadors, l'impacte és limitat. Compartiu-ho.

QUÈ EN FAIG DELS MEUS APARELLS?



Ajuntament de Roquetes
Àrea de Gestió Ambiental



La resposta:

Abans de llençar-los, parem.

- Ens preguntem si encara poden tenir una vida.
- Si es poden reparar.
- Si algú els pot reutilitzar.
- I només quan ja no hi ha alternativa, els gestionem com a RAEE.

Això és el que vam intentar fer a Roquetes:

convertir la prevenció de residus en una experiència que es pugui veure, tocar i viure.

Moltes gràcies.