



Correcull

Un repte per intentar canviar el món

XARXA
ESCOLES
CAP DE
CREUS

servei
educatiu^o
de l'alt empordà



Parc Natural
de Cap de Creus

01

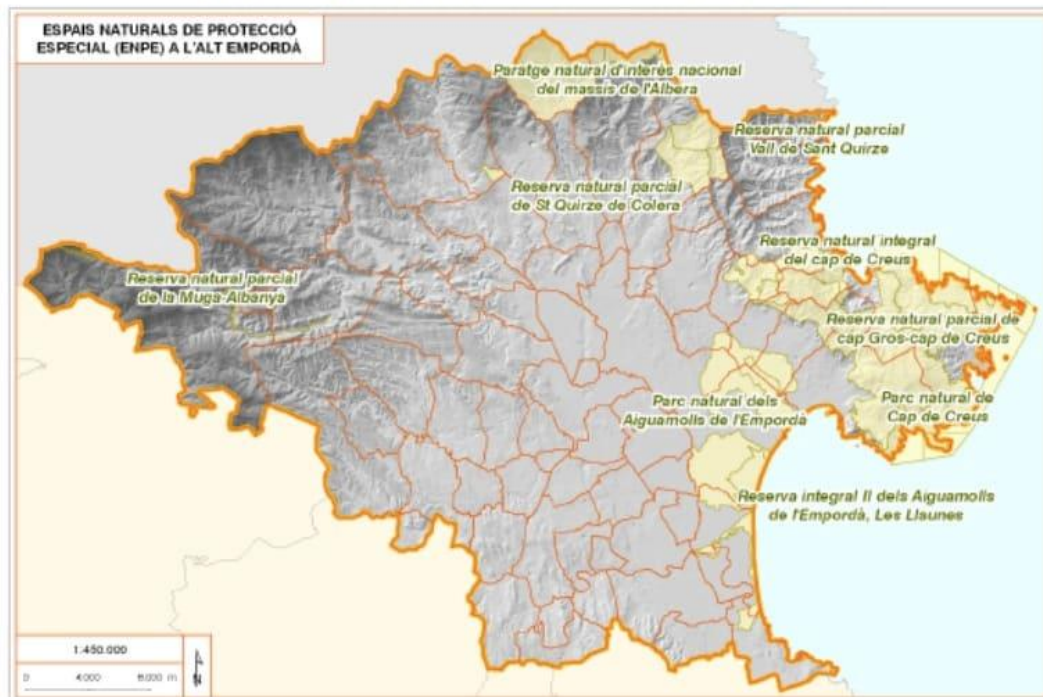
LA XARXA D'ESCOLES DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS

La nostra comarca

L'Alt Empordà es troba afectat per un total de **vuit** espais naturals inclosos al PEIN, ocupant una superfície de gairebé 50 mil hectàrees.

És a dir, aproximadament un **15%** de la superfície de la comarca.

Mapa 47. Espais Naturals de Protecció Especial (ENPE) a l'Alt Empordà



Font: elaboració pròpia a partir cartografia Espais naturals de protecció especial, Departament de Medi Ambient i Habitatge, 2008



35 centres
afectats i 18 municipis

43%
de les escoles pertany a un
espai natural protegit



CENTRES XEPNCC

16 centres

- IE Cadaqués (*)
- ESC Puig d'Esquers. Colera
- ESC Les Clisques. Port de la Selva
- ESC Pompeu Fabra. Llançà
- ESC Martí Inglès. Palau. Savèrdera
- ESC de Pau
- ESC Sant Jaume de Portbou (*)
- ESC Santiago Ratés. Vilajuïga
- ESC Montserrat Vayreda. Roses
- ESC Els Grecs. Roses
- ESC Jaume Vicens Vives. Roses
- Centre Escolar Empordà. Roses (*)
- ESC Narcís Monturiol. Roses
- INS Illa de Rodes. Roses
- INS Cap Norfeu. Roses
- INS de Llançà

Objectius clau...

Empoderar els docents en el coneixement del medi natural i social

Descobrir l'entorn proper

Viure i sentir un paisatge únic al món a la porta de casa
*Parc Natural de **Cap de Creus***



Generar **vincl**e i sentit de pertinença amb el **territori**

Fer-se **preguntes rellevants** i aportar **solucions**

Donar resposta als **reptes** de **futur**

Compromís, Acció ...
Ambiental

Repte:

Podem **empoderar** els **docents** en el coneixement del medi natural i social del parc natural de Cap de Creus, generant un **vincle** i sentit de pertinença amb el **territori, establint aprenentatges profunds i duradors**

Aquest propòsit

Motivarà l'alumnat a fer-se preguntes rellevants i aportar solucions?

Quina metodologia pot intentar donar resposta als **reptes de futur des del COMPROMÍS i l'ACCIÓ ambiental?**

La XEPNCC en números.

Representa el 22 % dels centres de la comarca (16 centres).

Hi participen tots els centres.

Les diferents accions plantejades arriben a uns 3.900 alumnes.

La Xarxa s'estructura en quatre entorns formatius

- . Referents de centre (equip directiu)
- . Referents del projecte Correcull
- . Formacions de base i avançada
- . Formacions temàtiques
- . Projecte de Servei Comunitari



Correcull



Agenda



SomParCC



Formació



BioLectures



Pòsters



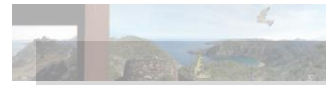
Web



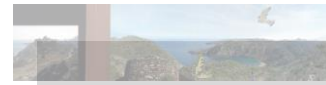
Notícies



Recursos



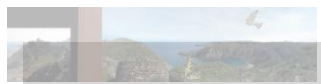
Campanyes
ambientals



Jocs



Documentals



Dones i ciència



ODS i Medi



BibliotecAE



Prensa



Mediateca



Kit Correcull



Referents
de centre



XARXA
ESCOLES
CAP DE
CREUS

servei
educatiu®
de l'alt empordà

Parc Natural
de Cap de Creus

Agenda



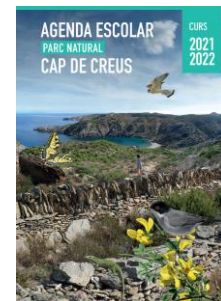
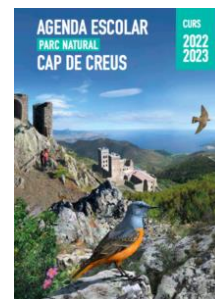
[Web](#)

[Índex](#)

Descriptor: Agenda escolar unificada entre tots els centres de la XEPNCC. Esdevé un punt de trobada entre el parc, docents, alumnes i famílies de primària i secundària. Incorpora diferents propostes educatives vinculades al nostre entorn a través de reptes per dur a terme durant tot el curs i retalls de natura setmanals per ser treballats a l'aula. També incorpora informacions clàssiques dels quaderns naturalístics.

Alguns reptes donen pas a col·laboracions amb centres d'investigació a partir de la Ciència ciutadana. Per tal d'aportar dades, informació, observacions i eines que facilitaran la tasca a l'equip gestor de les recerques i del parc natural de Cap de Creus.

Acció-01: Agenda escolar unificada Xarxa d'escoles del Parc Natural de Cap de Creus							
Població	Centre	Agenda docents	Núm Aules	Alumnat amb agenda	Volem pàgines personalitzades	S'han lliurat les agendes ?	S'ha realitzat el pagament
Cadaqués	IE Caritat Serrinyana Cap de Creus	30	17	259	SI	SI	SI
Colera	ESC Pulg d'Esquers - ZER Cap de Creus	5	3	21	SI	SI	SI
El Port de la Selva	ESC Les Clisques- ZER Cap de Creus	10	6	47	SI	SI	SI
Llançà	ESC Pompeu Fabra	28	19	270	NO	SI	SI
Palau-Saverdera	ESC Martí Inglès	17	7	120	SI	SI	SI
Pau	ESC de Pau	7	4	31	NO	SI	SI
Portbou	ESC Sant Jaume		6	24	SI	SI	SI
Roses	ESC Montserrat Vayreda	27	11	254	SI	SI	SI
Roses	ESC Els Grecs	27	11	20	NO	SI	SI
Roses	ESC Jaume Vicens i Vives	31	17	255	SI	SI	SI
Roses	ESC Narcís Monturiol	21	7	100	SI	SI	SI
Roses	Centre escolar Empordà	21	7	100	NO	SI	SI
Vilajuga	ESC Santiago Rates	12	10	76	SI	SI	SI
	PN Cap de Creus	55	30				
	SEAE	34	5				
	Total	277	163	1548			
	Sumatori TOTAL AGENDES			1978			



Curs 2025-2026
Publicació llibre de la XEPNCC

4.115 agendes anuals
20 reptes ambientals
126 preguntes
3 de 5 anys
Primària i secundària



Pòsters



[Web](#)

[Index](#)

Descriptor: En aquesta secció hi trobarem un seguit de **pòsters ambientals col·leccionables** que ens poden servir com a recurs didàctic per treballar a l'aula. Pel que fa a les imatges del paratge del Parc Natural de Cap de Creus es tracta de làmines amb una **composició fotogràfica** impossible de localitzar a la realitat. Aquest recurs visual ens permet captar l'essència dels diferents ambients del PNCC per tal de treballar-ho en una sola imatge.



209 aules
300 pòsters ambientals 70x40cm
més de 40 continguts a treballar

Descriptor: Jornada de cloenda intercentres on es visualitza el treball fet al llarg del curs en relació amb els continguts treballats del parc natural de Cap de Creus. Intervenien diferents agents i entitats ambientals de la zona.



[Web](#)

[Índex](#)



- Memori del medi marí
- El parc que ens imaginem. Dibuix cooperatiu
- Orientació a la Ciutadella
- Identificació d'arbres
- Qui es menja qui?
- Emparca'T
- La meva escola el nostre entorn
- Aprendre a mirar amb binocles
- La xarranca circular del reciclatge
- Taller de rastres
- Taller d'algues
- Taller de peixos
- #SomCorrecull
- Vola, vola. Deixem en llibertat un aligot

414 alumnes de primària
13 escoles
14 estacions
6 administracions i entitats

Formació



[Web](#)

[Índex](#)

Descriptor: Una de les inquietuds manifestades pels equips directius que formen part de la XEPNCC és la necessitat d'empoderar els docents en el coneixement del medi natural, social i cultural del Parc. Vetllant per generar un vincle i sentit de pertinença amb el territori per tal de poder transferir aquests sabers i emocions als infants. Per assolir aquesta fita s'han projectat diferents sortides de camp **[dissabtes docents a la natura]**. Aquesta crida a reconnectar la natura amb l'escola ha comportat el disseny de diferents cursos de formació que han estat recolzats per la totalitat dels centres que pertanyen al parc.

Tipus d'activitat	Descripció	Responsable	Data
1
2
3
4
5

Quiz

Quina és la causa principal de la desaparició de les naces?

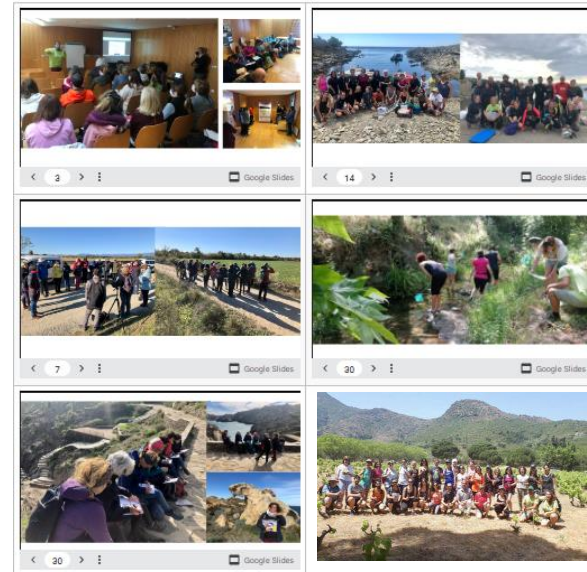
- La pesca d'arrossegament
- La contaminació
- L'exploració humana
- Un paràsit

19

22 Dissabtes
 47,88% dels docents
 5 ambients naturals
 40 parades
 Quadres d'explotació didàctica
 50 preguntes d'autoavaluació
 Kahoot

Genera

Formació a centre
 Desplega excels del nou currículum
 Treballa les bones preguntes
 53 preguntes a partir d'una sola imatge



DECRET 175/2022 de 27 de setembre de 2022 d'Ordinació dels Ensenyaments de l'Educació Bàsica-Primària

Assumpte: document de referència i descripció del currículum de l'educació bàsica-primària de Catalunya.

Les competències clau i els indicadors operatius són competències i indicadors que han de ser assolits per tots els alumnes de cada nivell educatiu.

COMPETÈNCIES CLAU I INDICADORS OPERATIS
Competència clau 1: Comunicació lingüística
Competència clau 2: Pensament matemàtic
Competència clau 3: Ciència, tecnologia, enginyeria i innovació
Competència clau 4: Competència digital
Competència clau 5: Sentiment d'empresari i d'empresària
Competència clau 6: Sentiment de ciutadania i de ciutadana
Competència clau 7: Sentiment d'empresari i d'empresària
Competència clau 8: Sentiment de ciutadania i de ciutadana

Situació d'aprenentatge	Contingut	Objectius	Activitats	Evaluació
1
2
3
4
5



Primària: Medi - Situació d'aprenentatge
 Copieu el document al vostre Drive



insilladerodes



insilladerodes



insilladerodes



Sortides d'aula

PROGRAMACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA

ESCOLA MONTSERRAT VAYREDA

CURS 2022-23

UNITAT DIDÀCTICA: L'ENTORN I LA PEDRA SECA			
ÀMBIT: EDUCACIÓ FÍSICA	ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NIVELL: 3r i 4t	UNITAT Nº: 2
ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA	CICLE: MITJÀ	TRIM: 1r	SESSIONS: 6
JUSTIFICACIÓ: La proposta està basada en el coneixement del medi natural més proper a l'escola. D'aquesta manera es proposa abordar el tema de la pedra seca desde l'aula i a la vegada fomentar els hàbits saludables al medi ambient utilitzant els coneixements treballats per a poder realitzar una activitat d'orientació relacionant els continguts treballats i l'activitats física			
PRODUCTE FINAL: Crear una activitat d'orientació al medi per conèixer els espais de pedra seca.			

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
C.1	Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa, articulant capacitats i habilitats motrius per donar resposta a projectes i pràctiques d'activitats físiques de la vida quotidiana.	C.AV	1.2 Adoptar decisions eficaçes en la pràctica d'activitats físiques individuals, de cooperació, de col.laboració, d'oposició i de col.laboració-oposició amb l'ús d'estratègies conegudes i modificades
C.4	Valorar l'entorn com espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per participar en la seva conserva i millora.	C.AV	4.2 Valorar l'entorn com espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure, contribuint a la seva conservació utilitzant els espais, els materials i les instal.lacions de manera respectuosa i responsable.
SABERES	Interacció amb l'entorn en el temps de lleure.	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement d'algunes pràctiques d'activitats físiques que es poden dur a terme al medi natural. • Identificació del temps de lleure com a espai per a la pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries i respectuoses i responsables amb l'entorn. 	
	Activitats motrius lúdiques, culturals i expresin.	<ul style="list-style-type: none"> • Participació en el desenvolupament de jocs col.laboratius i cooperatius, mostrant respecte i responsabilitat. 	

Descriptor: es tracta d'un nou projecte en xarxa que ha estat possible gràcies a la col·laboració dels mestres de la Xarxa d'Escoles del Parc Natural de Cap de Creus (XEPNCC), la [Xarxa de biblioteques públiques de la comarca \(BibliotecAE\)](#), tècnics del Parc Natural de Cap de Creus i el Servei Educatiu de l'Alt Empordà (SEAE).

Amb aquesta actuació es pretén conscienciar i implicar la comunitat educativa en la conservació, protecció i millora de l'entorn natural a través del gust per la lectura de llibres i àlbums il·lustrats.

10.000 punts de llibre
50 llibres temàtics
70 préstecs nov.-març
Cotutories TdR

[Web](#)

[Index](#)

Maleta EI-CI

Conté 29 títols:

22 de biodiversitat

7 d'emergència climàtica.

Maleta CM-CS

Conté 25 títols:

17 de biodiversitat

8 d'emergència climàtica

8 miniguies de camp



Biodiversitat

Emergència
climàtica

Col·lecció Parcs

Col·lecció TdR
Batxillerat

Recursos

Descriptor: espai amb diferents nivells d'informació i un ampli ventall de recursos seleccionats pel professorat assistent a les formacions, juntament amb els tècnics del parc natural de Cap de Creus i del Servei educatiu. Moltes de les propostes exposades tenen una aplicació directa a l'aula, amb activitats i "plafons" A3 que es poden descarregar per treballar amb grups reduïts a l'aula.



[Web](#)


[Índex](#)

3 nivells



Recursos educatius





Referents de centre



[Web](#)

[Índex](#)

Descriptor: El punt de partida dels projectes de km 0 implica comptar amb l'aprovació dels Equips Directius de tots els centres. Posteriorment, es designa un referent de centre per tal de consensuar les línies d'actuació. **Aquest format facilita:**

1. Diana en les accions a desenvolupar
2. Disponibilitat de més recursos humans
3. Mobilització de recursos econòmics



13 referents de primària
5 referents de secundària